

**RUBRICHE PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI PROFITTO  
PER LA SCUOLA SECONDARIA**

**EDUCAZIONE FISICA**

**RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE FISICA**

VOTO/ LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI
FINO A 4	<p>Le conoscenze sono molto frammentarie, poco significative per l'apprendimento, non consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è meccanica, dipendente da costante esercizio, non consapevole.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono di tipo esecutivo e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo dell'adulto.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono episodici e non sorretti da autoregolazione e organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<p>1. Non ha acquisito nessuna delle cap. condizionali e coordinative affrontate.</p> <p>2. Non ha acquisito il linguaggio del corpo.</p> <p>3. Conosce solo in parte alcune regole ludico-sportive e non sa applicarle correttamente.</p> <p>4. Non ha alcuna conoscenza degli argomenti teorici trattati.</p>
5	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali</p>	<p>1. Ha acquisito solo parzialmente le cap. condizionali e coordinative affrontate.</p> <p>2. Ha una scarsa conoscenza del linguaggio del corpo.</p> <p>3. Conosce solo alcune regole ludico-sportive e le applica raramente in modo corretto.</p> <p>4. Conosce gli argomenti teorici trattati in modo superficiale e incompleto.</p>
6	<p>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, dipende da costante esercizio, presenta errori.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono evidenti, ma vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.</p>	<p>1. Ha acquisito le cap. condizionali e coordinative affrontate.</p> <p>2. Ha una conoscenza di base del linguaggio del corpo.</p> <p>3. Conosce le regole ludico-sportive ma non sempre le applica in modo corretto.</p> <p>4. Conosce gli argomenti teorici trattati in modo generico.</p>
7	<p>Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma, ancorché non sempre del tutto consapevole.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo.</p>	<p>1. Ha acquisito tutte le cap. condizionali e coordinative affrontate e sa utilizzarle adeguatamente.</p> <p>2. Ha una buona conoscenza del linguaggio del corpo.</p> <p>3. Conosce in modo abbastanza preciso le regole ludico-sportive le applica quasi sempre in modo corretto.</p> <p>4. Conosce gli argomenti teorici trattati in modo completo.</p>

	<p>L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi.</p> <p>Ovvero: L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni così come la capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.</p>	
8	<p>Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento.</p> <p>Ovvero: L'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, ancorché non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ha pienamente acquisito tutte le cap. condizionali e coordinative affrontate e sa utilizzarle in contesti noti.</li> <li>2. Ha acquisito il linguaggio del corpo in modo tecnicamente adeguato.</li> <li>3. Conosce le regole ludico-sportive e sa applicarle in quasi tutte le situazioni.</li> <li>4. Conosce gli argomenti teorici trattati in modo completo e a volte è in grado di utilizzarli in altri contesti.</li> </ol>
9	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ha acquisito con padronanza tutte le cap. condizionali e coordinative affrontate e sa utilizzarle e a volte trasferirle nei diversi contesti motori.</li> <li>2. Ha acquisito il linguaggio del corpo in modo pieno e tecnicamente adeguato.</li> <li>3. Conosce in modo preciso le regole ludico-sportive e sa applicarle correttamente in tutte le situazioni.</li> <li>4. Conosce gli argomenti teorici trattati in modo pieno ed è in grado di utilizzarli in altri contesti.</li> </ol>
10	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse, consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, critici, originali e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ha acquisito con piena padronanza tutte le cap. condizionali e coordinative affrontate e sa utilizzarle e trasferirle nei diversi contesti motori.</li> <li>2. Ha acquisito il linguaggio del corpo in modo approfondito e tecnicamente corretto.</li> <li>3. Conosce in modo preciso le regole ludico-sportive e sa applicarle con padronanza in tutte le situazioni.</li> <li>4. Conosce approfonditamente gli argomenti teorici trattati ed è in grado di utilizzarli in contesti diversificati.</li> </ol>