

**RUBRICHE PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI PROFITTO PER
LA SCUOLA SECONDARIA**

ITALIANO

I.C. 12 VERONA – GOLOSINE

a.s. 2018/2019

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A. MANZONI

MATERIA: ITALIANO

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI
Fino a 4	Le conoscenze sono molto frammentarie, poco significative per l'apprendimento, non consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è meccanica, dipendente da costante esercizio, non consapevole. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono di tipo esecutivo e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo dell'adulto. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono episodici e non sorretti da autoregolazione e organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.	1. Si esprime in modo confuso e scorretto nelle situazioni comunicative. 2. Legge in maniera stentata e presta un'attenzione limitata all'ascolto, comprendendo in modo frammentario. 3. Espone in maniera lacunosa gli argomenti. 4. Scrive in modo confuso e scorretto nella forma e nel lessico.
5	Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.	1. Si esprime in modo approssimativo nelle situazioni comunicative. 2. Legge con scarsa scorrevolezza e presta un'attenzione limitata all'ascolto, comprendendo in modo generico. 3. Espone in maniera disordinata gli argomenti. 4. Scrive in modo scorretto, utilizzando un lessico limitato.
6	Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, dipende da costante esercizio, presenta errori. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi	1. Si esprime in modo semplice ma sostanzialmente corretto nelle situazioni comunicative. 2. Legge con sufficiente correttezza e ascolta comprendendo in maniera essenziale testi di vario tipo. 3. Espone in modo superficiale gli argomenti.

	<p>semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono evidenti, ma vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.</p>	<p>4. Scrive non sempre correttamente alcuni tipi di testo, utilizzando un lessico semplice ed elementare.</p>
7	<p>Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma, ancorché non sempre del tutto consapevole.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi.</p> <p>Ovvero: l'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni così come la capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.</p>	<p>1. Interagisce in modo abbastanza adeguato in alcune situazioni comunicative.</p> <p>2. Legge correttamente, ascolta con attenzione e comprende globalmente testi di vario tipo.</p> <p>3. Espone in modo organico gli argomenti.</p> <p>4. Scrive con correttezza testi di vario tipo, anche multimediali, utilizzando un lessico adeguato.</p>
8	<p>Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento.</p> <p>Ovvero: l'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, ancorché non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.</p>	<p>1. Interagisce in modo adeguato in diverse situazioni comunicative utilizzando differenti registri linguistici.</p> <p>2. Legge in modo chiaro e corretto, ascolta attivamente e comprende pienamente testi di vario tipo.</p> <p>3. Espone in modo articolato gli argomenti.</p> <p>4. Scrive con correttezza testi di vario tipo, anche multimediali, rielaborando in modo completo gli argomenti e utilizzando un lessico pertinente.</p>
9	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona</p>	<p>1. Interagisce in modo appropriato in diverse situazioni comunicative utilizzando differenti registri linguistici.</p> <p>2. Legge scorrevolmente, ascolta con grande interesse e comprende in maniera approfondita testi di vario tipo.</p> <p>3. Espone in modo esaustivo gli argomenti manifestando in alcune occasioni spirito critico.</p>

	qualità e dotati di spirito critico.	4. Scrive correttamente testi di vario tipo, anche multimediali, rielaborando in modo abbastanza personale gli argomenti e utilizzando un lessico appropriato.
10	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse, consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, critici, originali e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>	<p>1. Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative utilizzando gli opportuni registri linguistici.</p> <p>2. Legge in modo espressivo, ascolta con attenzione e interesse e comprende in maniera approfondita e analitica testi di vario tipo.</p> <p>3. Espone in modo argomentato ed esaustivo, manifestando spirito critico.</p> <p>4. Scrive correttamente testi di vario tipo, anche multimediali, rielaborando in modo personale gli argomenti e utilizzando un lessico ricco e appropriato.</p>

MATERIA: STORIA

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI
Fino a 4	<p>Le conoscenze sono molto frammentarie, poco significative per l'apprendimento, non consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è meccanica, dipendente da costante esercizio, non consapevole.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono di tipo esecutivo e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo dell'adulto. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono episodici e non sorretti da autoregolazione e organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<p>Conosce in modo lacunoso eventi storici e forme di organizzazione delle civiltà.</p> <p>Non riesce a ricostruire relazioni già note tra fatti e fenomeni anche se guidato.</p> <p>Fatica ad esporre i contenuti e ad utilizzare gli strumenti della disciplina, impiegando un lessico confuso e scorretto.</p>
5	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<p>Conosce in modo superficiale eventi storici e forme di organizzazione delle civiltà.</p> <p>Sa ricostruire in modo parziale relazioni già note tra fatti e fenomeni.</p> <p>Espone i contenuti in modo disordinato utilizzando solo in parte fonti storiche note e un lessico limitato e non sempre specifico.</p>
6	<p>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, dipende da costante esercizio, presenta errori.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono evidenti, ma vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.</p>	<p>Conosce in modo essenziale eventi storici e forme di organizzazione delle civiltà.</p> <p>non Sa ricostruire alcune relazioni già note tra fatti e fenomeni.</p> <p>Espone i contenuti in modo semplice utilizzando fonti storiche note e un lessico elementare.</p>
7	<p>Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma, ancorché non sempre del tutto consapevole.</p>	<p>Conosce eventi storici e forme di organizzazione delle civiltà.</p> <p>Sa ricostruire alcune relazioni tra fatti e fenomeni.</p> <p>Espone i contenuti in modo corretto utilizzando fonti storiche note e un lessico specifico adeguato.</p>

	<p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi.</p> <p>Ovvero: l'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni così come la capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.</p>	
8	<p>Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento.</p> <p>Ovvero: l'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, ancorché non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.</p>	<p>Conosce in modo chiaro e completo eventi storici e forme di organizzazione delle civiltà.</p> <p>Ricostruisce in modo corretto le relazioni tra fatti e fenomeni.</p> <p>Espone i contenuti in modo organico utilizzando alcune fonti storiche e un lessico specifico pertinente.</p>
9	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.</p>	<p>Conosce in modo esaustivo eventi storici e forme di organizzazione delle civiltà.</p> <p>Ricostruisce in modo completo le relazioni tra fatti e situazioni fenomeni.</p> <p>Espone i contenuti in modo articolato utilizzando diverse fonti storiche e un lessico specifico appropriato.</p>
10	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse, consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono</p>	<p>Conosce in modo approfondito e analitico eventi storici e forme di organizzazione delle civiltà.</p> <p>Ricostruisce in modo completo e personale le relazioni tra fatti e fenomeni.</p> <p>Espone i contenuti in modo argomentato utilizzando diverse fonti storiche e un lessico specifico ricco e appropriato.</p>

	significativi, critici, originali e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.	
--	--	--

MATERIA: GEOGRAFIA

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI
4	<p>Le conoscenze sono molto frammentarie, poco significative per l'apprendimento, non consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è meccanica, dipendente da costante esercizio, non consapevole.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono di tipo esecutivo e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo dell'adulto.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono episodici e non sorretti da autoregolazione e organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<p>1. Utilizza in modo inappropriato gli strumenti della disciplina.</p> <p>2. Conosce in modo lacunoso fatti ed elementi geografici e non li colloca nello spazio e nel tempo.</p> <p>3. Individua, solo se guidato, relazioni già note di tipo ambientale, sociale ed economico riferite al paesaggio naturale e antropico.</p> <p>4. Utilizza un lessico confuso e scorretto.</p>
5	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<p>1. Utilizza in modo approssimativo gli strumenti propri della disciplina, orientandosi con difficoltà nello spazio fisico e rappresentato.</p> <p>2. Conosce superficialmente fatti ed elementi geografici, collocandoli nello spazio e nel tempo in modo parziale e confuso.</p> <p>3. Espone in modo frammentario relazioni già note di tipo ambientale, sociale ed economico riferite al paesaggio naturale e antropico.</p> <p>4. Utilizza un lessico limitato.</p>
6	<p>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, dipende da costante esercizio, presenta errori.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono evidenti, ma vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.</p>	<p>1. Utilizza in maniera essenziale gli strumenti propri della disciplina, orientandosi nello spazio fisico e rappresentato.</p> <p>2. Conosce i principali fatti ed elementi geografici, collocandoli nello spazio e nel tempo.</p> <p>3. Espone in modo semplice relazioni già note di tipo ambientale, sociale ed economico riferite al paesaggio naturale e antropico.</p> <p>4. Utilizza un lessico specifico elementare.</p>

7	<p>Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma, ancorché non sempre del tutto consapevole.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi.</p> <p>Ovvero: l'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni così come la capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.</p>	<p>1. Utilizza correttamente gli strumenti propri della disciplina, orientandosi nello spazio fisico e rappresentato.</p> <p>2. Conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed elementi geografici, ricostruendo alcune relazioni di tipo ambientale, sociale ed economico riferite al paesaggio naturale e antropico.</p> <p>3. Utilizza un lessico specifico adeguato.</p>
8	<p>Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento.</p> <p>Ovvero: l'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, ancorché non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.</p>	<p>1. Utilizza in maniera appropriata gli strumenti della disciplina, orientandosi nello spazio fisico e rappresentato.</p> <p>2. Conosce in modo chiaro e completo fatti ed elementi geografici collocandoli nello spazio/tempo.</p> <p>3. Ricostruisce in modo corretto relazioni ambientali, sociali ed economiche riferite al paesaggio naturale e antropico.</p> <p>4. Utilizza un lessico specifico pertinente.</p>
9	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.</p>	<p>1. Utilizza con precisione gli strumenti propri della disciplina, orientandosi correttamente nello spazio fisico e rappresentato.</p> <p>2. Conosce in modo esaustivo fatti ed elementi geografici collocandoli nello spazio/tempo.</p> <p>3. Rielabora relazioni ambientali, sociali ed economiche riferite al paesaggio naturale e antropico.</p> <p>4. Utilizza un lessico specifico appropriato.</p>
10	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse, consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e</p>	<p>1. Utilizza in autonomia e con precisione gli strumenti propri della disciplina, orientandosi correttamente nello spazio fisico e rappresentato.</p> <p>2. Conosce in modo approfondito e analitico fatti ed</p>

<p>situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, critici, originali e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>	<p>elementi geografici collocandoli nello spazio/tempo.</p> <p>3. Rielabora in modo argomentato e personale relazioni ambientali, sociali ed economiche riferite al paesaggio naturale e antropico.</p> <p>4. Utilizza un lessico specifico ricco e appropriato.</p>
--	--