



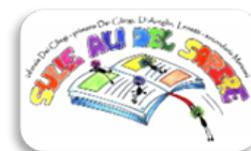
Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona - "Golosine"

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811

C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q

vric88300q@pec.istruzione.it; www.ic12golosine.edu.it

rete.tantetinte@ic12golosine.education



PROGETTO ORIENTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

"A. MANZONI"



Le Linee guida per l'Orientamento (DM 328 del 22/12/2022) evidenziano la necessità di strutturare nelle scuole degli interventi coordinati che "a partire dal riconoscimento dei talenti, delle attitudini, delle inclinazioni e del merito degli studenti, li accompagnino in maniera sempre più personalizzata a elaborare in modo critico e proattivo un loro progetto di vita, anche professionale".

L'anno appena iniziato rappresenta un anno di transizione rispetto ad alcune novità introdotte dal Decreto e noi, in linea con i principi fondamentali delle Linee guida ed in continuità con la progettazione del nostro Istituto, proseguiamo nella realizzazione di un processo sempre più efficace che consenta ai nostri ragazzi di essere attori consapevoli nella scelta della scuola secondaria di secondo grado.

Di seguito presentiamo il Progetto Orientamento, per consentire ad alunni e famiglie di avere una visione di insieme di quanto viene messo in atto nella nostra scuola.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO



Il progetto di Orientamento si articola nell'arco del triennio e in tutte le discipline scolastiche, con un processo che partendo dalla conoscenza di sé, esplorando le proprie capacità ed attitudini, porta a riflettere sul significato di scegliere consapevolmente. Nell'ultima fase del percorso l'aspetto formativo lascia più spazio a quello informativo per far conoscere il sistema di formazione sul nostro territorio ed i possibili sbocchi di studio e professionali.

CLASSE PRIMA MEDIA

Nella classe prima media gli alunni vengono accolti con attività che li aiutino a familiarizzare con il nuovo ambiente scolastico, a capirne organizzazione e regole, a stabilire buone relazioni con i nuovi

compagni e gli insegnanti; successivamente nel corso dell'anno viene proposto un percorso volto alla conoscenza di sé e per lo sviluppo di un metodo di studio più adatto alle proprie caratteristiche.

CLASSE SECONDA MEDIA

In seconda media il Progetto si focalizza sul rendere consapevole il ragazzo delle proprie capacità e attitudini, accompagnando nell'analisi dei propri interessi, dei propri punti di forza e delle proprie competenze anche trasversali. Formazione al saper scegliere: importanza di una scelta consapevole.

CLASSE TERZA MEDIA

Nell'ultimo anno della scuola media il percorso di Orientamento si concentrerà sulla sconoscenza dell'offerta formativa presente sul territorio e sugli strumenti disponibili per conoscerla meglio. Oltre che attività con gli insegnanti di classe, verranno invitati a scuola esperti di Orientamento e verrà garantita la partecipazione agli eventi più significativi sul territorio: il Salone delle Professioni e il Salone dell'Orientamento. Per quest'ultimo è previsto un questionario di preparazione alla visita per ottimizzare l'esperienza presso il Salone.

Viene incoraggiata la partecipazione agli incontri di presentazione organizzati dalle scuole secondarie di secondo grado, nonché la partecipazione alle giornate in classe organizzate dalle stesse.

Il Progetto Orientamento si concluderà con la formulazione da parte del Consiglio di classe del Consiglio orientativo da consegnare alle famiglie.

ALUNNI CON DISABILITA'

Gli alunni con disabilità vengono coinvolti in linea di massima nelle attività descritte: i docenti in collaborazione con il docente di sostegno valuteranno le proposte di attività adeguate alle loro capacità e ai loro effettivi bisogni. I contatti con le famiglie sono più stretti, il docente di sostegno favorisce e media i contatti con le scuole secondarie di secondo grado evidenziandone le peculiarità in corrispondenza ai bisogni dell'alunno con disabilità.

METODOLOGIE

In ottica anche orientativa l'approccio didattico nella nostra scuola ha via via potenziato la didattica laboratoriale sia disciplinare che con progetti di Istituto (Progetto Disegnare il Futuro, UDA trasversali ad es. di Educazione Civica, laboratori in orario curricolare di Lingue, Progetto Benessere, Giochi Matematici, Sportivi, ecc.). Nella vita scolastica viene data grande attenzione allo sviluppo di competenze trasversali come responsabilità, spirito di iniziativa, di collaborazione.

La riflessione metacognitiva guidata dagli insegnanti in itinere e a conclusione delle principali attività è un momento significativo di consapevolezza personale: come sto andando? Come sto organizzando il mio lavoro? Era difficile? Cosa ha funzionato e cosa no? ecc.

Accanto a questo approccio implicito all'orientamento, sono anche previste attività con approccio espressamente orientativo: questionari, partecipazione ad eventi sul territorio (Salone delle Professioni e Salone dell'Orientamento), interventi di esperti in orientamento, approfondimenti con gli insegnanti sulle aree disciplinari di competenza, incontri con gli ex alunni della scuola, laboratori organizzati da scuole superiori.

STRUMENTI

- Materiale per l'autovalutazione, l'autoanalisi e l'auto-orientamento (con riferimento anche a piattaforme come [Planyourfuture](#))
- Lavori di gruppo (cooperative learning), tendenti alla valorizzazione delle differenti competenze già possedute dagli alunni
- Uso dei libri di testo
- Discussione libera e guidata
- Analisi del materiale informativo cartaceo e online
- Utilizzo del pc e della rete
- Redazione del consiglio orientativo e del certificato delle competenze individuali da parte del Consiglio di Classe
- Sito della scuola per informazioni e segnalazione iniziative.

LE FAMIGLIE

Il coinvolgimento delle famiglie è parte fondamentale del percorso di orientamento che, come osservato, si dipana nell'arco dell'intero triennio della scuola secondaria di primo grado. Il dialogo scuola-famiglia è

un importante momento di osservazione e valutazione delle problematiche adolescenziali e aiuta a riconoscere e lavorare in funzione degli obiettivi comuni al servizio dei ragazzi e delle ragazze della scuola.

La scuola propone alle famiglie anche incontri specifici per focalizzare l'attenzione sul loro ruolo nel complesso processo di scelta. Viene inoltre diffusa e promossa la partecipazione a eventi analoghi organizzati nel territorio.

Si raccomanda quindi la consultazione regolare del Registro Elettronico del sito della scuola per rimanere informati sulle iniziative proposte.

COLLABORAZIONI

L'IC12 Golosine aderisce alla Rete OrientaVerona, alla rete Disegnare il Futuro, al progetto territoriale guidato da COSP (Orienta-attiva-mente), collabora con la rete Tante Tinte di cui è sede operativa. Ospita inoltre laboratori orientativi organizzati da scuole secondarie di secondo grado.

ORIENTAMENTO E PNNR

L'IC 12 Golosine è destinatario di finanziamenti dal PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) per la realizzazione di attività di counseling ed orientamento individuali per alunni a rischio dispersione e alunni stranieri, ed incontri per famiglie di alunni stranieri per area di provenienza in presenza di Orientatrice esperta e mediatore linguistico.

Tali attività riguardano principalmente gli alunni delle classi terze e in subordine gli alunni di classe seconda, su segnalazione dei docenti del Consiglio di Classe.

IL CONSIGLIO ORIENTATIVO

IL CONSIGLIO ORIENTATIVO che viene consegnato agli alunni nel mese di dicembre prima dell'iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado, è una proposta formulata dal Consiglio di

Classe (tutti gli insegnanti) che tiene conto del processo formativo nell'arco del triennio, della personalità dello studente.

Si tratta di un consiglio, quindi non è vincolante, ma al tempo stesso è autorevole e oggettivo proprio perché frutto di riflessione di professionisti che conoscono i vostri ragazzi e la scuola.

VALUTAZIONE

Alla fine dell'anno la referente del progetto relaziona sull'andamento delle attività programmate, esplicitando i punti di forza e di debolezza degli interventi educativi e didattici attuati. Inoltre, per testare le ricadute delle azioni di orientamento sugli alunni delle classi terze, viene ogni anno condotta un'indagine sulla corrispondenza tra i consigli orientativi dati dai docenti e le scelte effettuate dagli allievi, con una statistica a disposizione dei Docenti nel Drive Orientamento della scuola.

La Referente per l'Orientamento
Prof.ssa Stefania Birtele

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Maria Mugnolo