

AI GENITORI

Il ministero dell'Istruzione con nota del 4 dicembre ha trasmesso l'ordinanza e le linee guida relative alle nuove modalità di giudizio descrittivo nelle scuole primarie

La valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni frequentanti la scuola primaria è stata rivista:

- non più il voto numerico
- ma un giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline

Il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

AVANZATO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

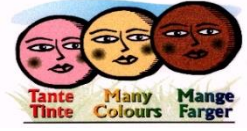
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I criteri per descrivere gli apprendimenti sono le dimensioni:

- autonomia
- continuità
- tipologia della situazione (nota e non nota)
- risorse mobilitate
- altre dimensioni eventualmente elaborate dal Collegio Docenti (inserite nei criteri di valutazione all'interno del PTOF).

Il Dirigente Scolastico

Pierpaolo Sorbon



وزارتِ تعلیم نے 4 دسمبر کو ایک سرکلر ارسال کیا ہے جس میں پرائمری سکول میں نئے طریقہ کار اور قواعد و ضوابط کے متعلق نئے قوانین مرتب کیے گئے ہیں۔

پرائمری سکول کے طلباء و طالبات کے زلٹ کی تشخیص کے عمل میں کچھ بنیادی تبدیلیاں کی گئی ہیں۔
مارکس سسٹم فی الوقت مؤثر نہیں۔

ہر شعبے یعنی نصاب سے متعلقہ مضامین کی کارکردگی کے متعلق تفصیلی فیصلہ۔

ہر طالب علم کے زلٹ یعنی سیکھنے کے عمل کو چار مختلف مراحل کے ذریعہ سے جانچا جائے گا۔

ایڈوائس لیول میں طالب علم ٹیچر کے فراہم کردہ مختلف قسم کے اجزاء یا مواد کے ذریعے سے یا اپنے طور پر تحقیق کردہ وسائل کو استعمال میں لاتے ہوئے مستقل اور آزادانہ طریقہ کار سے دیے گئے ٹاسک کو مکمل کرتا ہے۔

انٹر میڈیٹ لیول میں طالب علم بذات خود حالات کو سمجھتے ہوئے اپنی صلاحیتوں کو بروئے کار لا کر کام کی تکمیل کرتا ہے۔ استاد کی مدد سے فراہم کیے گئے مواد یا وسائل کو استعمال میں لاتے ہوئے نہ معلوم حالات میں کام کو مکمل کرتا ہے۔

پہلے لیول میں طالب علم صرف استاد کی طرف سے فراہم کیے گئے مواد اور خصوصی وسائل کی مدد سے اپنے کام کو مکمل کرتا ہے۔

سیکھنے کے عمل کو بیان کرنے کی درج ذیل اقسام ہیں۔

- خود مختاری
- تسلسل
- مختلف قسم کے جانے یا انجام دینے کے حالات
- متحرک وسائل

تعلیمی بورڈ کے ذریعہ ممکنہ طور پر تیاری برائے دیگر تعلیمی مواد (پی ٹی او ایف کے معیار کو جانچنے کا مکمل عمل شامل ہے)