



Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona - "Golosine"

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811

C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q

vric88300q@pec.istruzione.it; www.ic12golosine.edu.it

rete.tantetinte@ic12golosine.education



Prot. n. (vedi segnatura)

Verona, 23 gennaio 2024

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI ENTI O ASSOCIAZIONI DEL TERZO SETTORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PNRR - DIVARI TERRITORIALI

Risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Avviso per l'avvio di una procedura di individuazione attraverso manifestazione d'interesse per l'individuazione di esperti per percorsi di mentoring motivazionale rivolti ad alunni a rischio dispersione, esperti per percorsi di coaching rivolto ad alunni con fragilità scolastiche, un esperto e un tutor per un laboratorio pedagogico rivolto ad alunni ad alto rischio di dispersione. CUP I34D22004620006 – B0132049DA

**IDENTIFICATIVO PROGETTO M4C111.4-2022-981-P-18622
Progetto "DON'T GIVE UP!"**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubblica" e ss.mm.ii;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza; **VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA** in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot.n.109799 del 30 dicembre 2022 per l'attuazione del "Piano Azione di Prevenzione e contrasto alla Dispersione Scolastica" nelle Istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Delibera n° 128 del Collegio Docenti del 04/04/2023 di approvazione e adesione al PNRR "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";



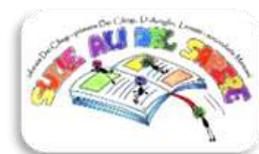
Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona - "Golosine"

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811

C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q

vric88300q@pec.istruzione.it; www.ic12golosine.edu.it

rete.tantetinte@ic12golosine.education



- VISTO** l'atto di concessione prot. 52205 del 18/03/2023 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n.129/2018, concernente "Regolamento delle Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n.2334/U del 27/03/2023;
- RILEVATO** che la nota Istruzioni AOGABMI 0109799 del 30/12/2022 prevede la possibilità di selezionare Partner a titolo oneroso o non oneroso e prevede come tipologia di partner ammissibili ... (enti locali, enti pubblici attivi sul territorio, servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, enti del terzo settore, enti del volontariato, etc. che collaboreranno al progetto, anche attraverso la sottoscrizione di appositi protocolli operativi per alleanze educative territoriali, specificando il ruolo ricoperto. Quando il coinvolgimento del partner avviene a titolo oneroso, la loro individuazione può avvenire preliminarmente all'atto di stesura del progetto oppure in sede di attuazione del progetto stesso nel rispetto dei principi di libera concorrenza, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, proporzionalità e pubblicità, previsti dalla normativa vigente e nel rispetto del decreto legislativo 31 marzo 2023 n. 36
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO** che il team per la prevenzione della dispersione scolastica ha avanzato l'ipotesi di promuovere il coinvolgimento degli Enti del Terzo settore nell'attuazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base e percorsi orientativi e formativi extracurricolari.
- CONSIDERATO** che ai sensi dell'art. 55 del decreto legislativo 3 luglio 2017, n. 117 il coinvolgimento degli enti del Terzo settore può avvenire attraverso forme di co-progettazione, attuate nel pieno rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità, partecipazione e parità di trattamento;
- VISTA** la determina prot. n. 466 del 23 gennaio 2024;

1-PREMESSA

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica". Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

Il progetto di massima è stato presentato entro il 28.02.2023 ed ora si rende necessario dare attuazione concreta alle indicazioni, rimodulando e individuando le azioni più rispondenti ai bisogni degli studenti individuati come fragili e a rischio dispersione scolastica.

Si tratta ora di procedere all'individuazione di partners per la co-progettazione delle azioni da svolgere,



Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona - "Golosine"

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811

C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q

vric88300q@pec.istruzione.it; www.ic12golosine.edu.it

rete.tantetinte@ic12golosine.education



a titolo oneroso, per la realizzazione delle attività formative relative a:

1. Attività di mentoring motivazionale rivolto ad alunni a rischio di dispersione scolastica, attraverso percorsi con esperti nell'accompagnamento alla loro crescita.
2. percorsi di coaching rivolti ad alunni con fragilità scolastiche.
3. Laboratorio pedagogico con l'intervento di un esperto e un tutor per un laboratorio pedagogico rivolto ad alunni ad alto rischio di dispersione.

L'Ente Terzo Settore individuato a seguito del presente avviso dovrà svolgere le attività formative nei percorsi scelti, attraverso proprio personale.

I risultati attesi degli interventi sono i seguenti:

- a) Attività di mentoring
 1. Innalzamento del grado di benessere globale del singolo;
 2. Miglioramento della comunicazione e dell'interazione personale sia orizzontale (coetanei) sia verticale (adulti)
 3. Prevenzione di situazioni di bullismo;
 4. Prevenzione di situazioni di isolamento sociale;
 5. Prevenzione di situazioni di disturbi del comportamento alimentare;
 6. Riduzione di eventuali comportamenti problema all'interno della classe;
 7. Miglioramento della qualità della socializzazione tra pari;
 8. Maggior condivisione di strategie tra insegnanti;
 9. Miglioramento del clima familiare
- b) percorsi di coaching rivolti ad alunni con fragilità scolastiche
 1. Miglior rendimento scolastico da parte dell'alunno;
 2. Consapevolezza del proprio stile d'apprendimento;
 3. Flessibilità nell'utilizzo del proprio metodo di studio;
 4. Maggior autonomia nella gestione dei compiti e nello studio;
 5. Innalzamento del senso di autoefficacia;
 6. Innalzamento del grado di autostima;
 7. Riduzione di eventuali comportamenti problema all'interno della classe;
 8. Miglioramento della qualità della socializzazione tra pari;
 9. Miglioramento del clima familiare;
 10. Miglioramento delle relazioni scuola-famiglia;
- c) Laboratorio pedagogico
 1. Maggior autonomia dello studente nello studio, agevolato con l'utilizzo degli strumenti compensativi individuati in modo collegiale tra studente, famiglia, scuola e Tutor;
 2. Aumento dell'autostima e della percezione delle proprie potenzialità;
 3. Aumento della motivazione allo studio;
 4. Miglioramento del clima familiare e del rapporto con la scuola.

2- AREA DI INTERVENTO, OBIETTIVI E AZIONI OGGETTO DI CO-PROGETTAZIONE DEL PROGETTO "DON'T GIVE UP!"

Per prevenire e contrastare la dispersione scolastica, un fenomeno complesso che coinvolge diverse dimensioni della vita sociale del minore e della comunità in cui vive, si propone di realizzare quattro azioni chiave con il supporto progettuale ed organizzativo del team appositamente individuato. Le

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziata
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
www.italiadomani.it



Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona - "Golosine"

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811

C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q

vric88300q@pec.istruzione.it; www.ic12golosine.edu.it

rete.tantetinte@ic12golosine.education



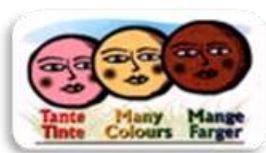
azioni saranno calibrate per lavorare sui singoli alunni/e e per ottimizzare l'attivazione di alcuni interventi che vadano a cogliere i vari aspetti della quotidianità del minore e di fragilità della vita dello stesso/a ragazzo/a (es. agire sulle competenze di base, ma anche intervenire sulle fragilità emotive e relazionali, rafforzare la relazione famiglie/scuola, la relazione tra gruppo dei pari, ecc.). Si prevede di attivare percorsi in orario curriculare e/o extra-scolastico, guidati da docenti interni o esperti con competenze specifiche in collaborazione con il tessuto sociale e culturale del territorio. Gli apprendimenti, considerate la fragilità rispetto ad alcune competenze di base, miglioreranno, stimolando e aumentando la motivazione, valorizzando la conoscenza di sé, i diversi stili cognitivi e facendo emergere i talenti e le abilità, anche oltre le barriere della lingua italiana. Inoltre le azioni andranno integrate con le innovazioni tecnologiche.

Le relazioni e la collaborazione con il territorio saranno importanti per costruire legami e spazi di formazione eterogenei, in grado di intercettare gli studenti in dispersione nelle sue diverse forme (in particolare per le azioni di mentoring e i percorsi laboratoriali formativi co-curricolari). A tal proposito sarà posta particolare attenzione ai contesti sociali extra-scolastici fragili (es. alunni di origine straniera di prima e seconda generazione, relazione con studenti provenienti da campi Rom, ecc.) e all'aggancio di coloro che sono già in abbandono. La relazione famiglia/scuola si attiverà attraverso diverse strategie formative come primo aggancio e/o formative (azione di orientamento con le famiglie). L'alleanza educativa tra famiglia/scuola potrà generare processi trasformativi grazie ad una comunità educante (scuola, istituzioni, famiglie, associazioni e terzo settore) attenta e inclusiva, andando ad intervenire sulla struttura emotiva e motivazionale che sta alla base dell'apprendimento. I vari setting educativi attivati potranno essere collaborativi e allargati per favorire la relazione (tra minori, minori/docenti, minori/famiglia, famiglia/scuola, comunità) per facilitare la stessa didattica, in una logica di valutazione delle competenze di base e competenze chiave trasversali. Sarà attivata una riflessione importante, da parte del Team Dispersione, rispetto al tema della valutazione degli apprendimenti, della generatività e della valorizzazione dei bisogni e dei talenti individuali in prospettiva inclusiva. Inoltre il lavoro del Team di progetto avrà un importante compito che sarà quello di impostare un lavoro di pensiero all'interno della Scuola riguardo alla sostenibilità degli obiettivi a medio-lungo termine e della valutazione qualitativa degli impatti.

A chiusura della sintetica descrizione ci preme sottolineare che l'I.C. 12 "Golosine" è ubicato in una delle zone cittadine a più alto processo migratorio. La percentuale di popolazione con background migratorio presente è più del 55%, la più elevata di tutta l'area di Verona città. Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è di livello medio-basso e un certo numero di famiglie vive condizioni di svantaggio socio-culturale che molto spesso si palesa anche in insuccesso scolastico e quindi il risultato è una prevalente dispersione implicita.

Durante l'anno sono frequenti le iscrizioni a scuola di alunni neo-arrivati in Italia. Inoltre l'istituto accoglie un gruppo di alunni RSC in stato di evasione scolastica che si intende raggiungere attraverso un'azione mirata del progetto "Don't give up!", anche in collaborazione con l'Ente locale. Il problema linguistico contribuisce all'insuccesso scolastico. Quindi le attività già implementate dalla scuola per favorire l'alfabetizzazione continueranno e si integreranno con le azioni del PNRR.

Le azioni di progetto mireranno a creare opportunità di apprendimento e consolidamento delle abilità e conoscenze, ma anche opportunità di inclusione, crescita sociale e identificazione con una comunità, sia territoriale che formativa.



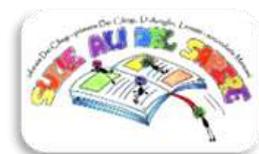
Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona - "Golosine"

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811

C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q

vric88300q@pec.istruzione.it; www.ic12golosine.edu.it

rete.tantetinte@ic12golosine.education



Art. 1 - Oggetto

Il presente Avviso di MANIFESTAZIONE D'INTERESSE (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto alla realizzazione, attraverso co-progettazione, mediante stipula di Convenzione, di massimo n. 3 percorsi riguardanti:

1. **Attività di mentoring motivazionale rivolto ad alunni a rischio di dispersione scolastica, attraverso percorsi con esperti nell'accompagnamento alla loro crescita.**
2. **percorsi di coaching rivolti ad alunni con fragilità scolastiche.**
3. **Laboratorio pedagogico con l'intervento di un esperto e un tutor per un laboratorio pedagogico rivolto ad alunni ad alto rischio di dispersione.**

Nello specifico, i percorsi da realizzare riguardano quanto esplicitato nella seguente tabella.

PERCORSI PREVISTI	TIPOLOGIA E CARATTERISTICHE	DURATA SINGOLO PERCORSI	RETRIBUZIONE ORARIA	N. OPERATORI PER CORSO
Percorsi di mentoring motivazionale	Percorsi rivolti ad alunni a rischio dispersione in orario curricolare	percorso rivolti ad un massimo di 85 studenti per 3 ore ciascuno	Compenso orario di € 42,00 lordo omnicomprensivo.	Esperto/i di mentoring: <ul style="list-style-type: none"> ● pianificano e progettano i colloqui con gli alunni. ● raccolgono le informazioni che emergono dai colloqui aiutano a superare le difficoltà pratiche legate al percorso di studi; ● condividono le informazioni con i docenti. ● forniscono il report allo studente, alla famiglia e al consiglio di classe.
Corsi di coaching	Percorsi rivolti ad alunni in situazione di fragilità scolastica in orario curricolare	percorsi rivolti ad un massimo di 25 studenti per 6 ore ciascuno	Compenso orario di € 42,00 lordo omnicomprensivo	Esperto/i: <ul style="list-style-type: none"> ● aiuta e sostiene lo studente a raggiungere un miglior rendimento scolastico;
Laboratorio pedagogico	Laboratorio rivolto ad alunni ad alto rischio di dispersione scolastica in orario curricolare	Gruppo di max 12 alunni per un totale di 40 ore	Compenso orario di € 50,00 lordo omnicomprensivo	1 esperto esterno per il potenziamento di: <ul style="list-style-type: none"> ● lingua italiana; ● matematica; ● lingua inglese; ● memoria di lavoro e attenzione.



Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona - "Golosine"

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811

C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q

vric88300q@pec.istruzione.it; www.ic12golosine.edu.it

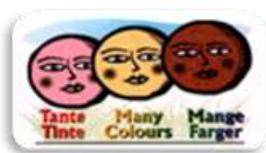
rete.tantetinte@ic12golosine.education



		Gruppo di max 12 alunni per un totale di 40 ore	Compenso orario di € 34,00 lordo omnicomprensivo	<p>n. 1 tutor</p> <p>a) collaborare con il docente esperto nell'organizzare un percorso laboratoriale di base nel rispetto delle norme di sicurezza vigenti;</p> <p>b) redigere la documentazione necessaria;</p> <p>c) formulare la valutazione di fine percorso;</p> <p>d) affiancare i partecipanti nell'attuazione del percorso e del prodotto finale e nel costante aggiornamento della rubrica di autovalutazione;</p> <p>e) mantenere i contatti con la Segreteria supportandola per l'inserimento dei dati che dovesse richiedere;</p> <p>f) quando richiesto, partecipa agli incontri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica.</p>
--	--	---	--	--

Il progetto è così articolato:

Attività formativa in favore di alunni che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring motivazionale, coaching motivazionale e sostegno alle competenze disciplinari. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi saranno erogati in orario antimeridiano. Il laboratorio pedagogico prevede la presenza di un esperto e di un tutor.



Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona - "Golosine"

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811

C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q

vric88300q@pec.istruzione.it; www.ic12golosine.edu.it

rete.tantetinte@ic12golosine.education



Art. 2 - Destinatari

Alunni dell'Istituto iscritti alla scuola secondaria di primo grado in situazioni di fragilità e a rischio dispersione scolastica che frequentano o che abbiano interrotto la frequenza.

Art. 3- Soggetti ammessi a partecipare alla selezione comparativa

Possono presentare domanda di partecipazione e contestuale proposta progettuale soggetti del Terzo Settore di cui all'art. 2 del DPCM 30 marzo 2001 (G.U. n. 188 del 14/08/2001) e dell'art. 4 del D. Lgs. n. 117/2017 (Codice del Terzo Settore), iscritti agli albi di riferimento nella fase transitoria per l'operatività del Registro Unico nazionale del Terzo Settore, in forma singola o associata (stabile o di raggruppamento temporaneo).

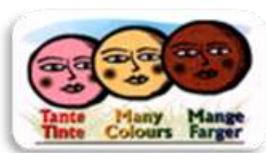
Art. 4 - Proposta progettuale

Per l'attuazione di quanto previsto al precedente art. 1 è richiesta la presentazione di una proposta progettuale di cui all'allegato 2 che dovrà essere articolata secondo i seguenti punti:

1. modalità operative e gestionali proposte in riferimento alle tipologie di azioni da attivare;
2. qualificazione del contributo di compartecipazione in termini di risorse aggiuntive (strumentali, risorse umane, coordinamento e organizzazione, ecc.) messe a disposizione a sostegno dell'ipotesi progettuale;
3. strumenti di presidio della progettazione, monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi;
4. relativamente alle linee di intervento descritte nelle aree di accompagnamento educativo e sostegno per prevenire la dispersione scolastica e supportare studenti e famiglie in situazioni di difficoltà al fine di fare rientrare gli studenti nel percorso formativo con successo e raggiungere adeguati livelli di competenza ed autonomia.

Art. 5 - Requisiti e titoli richiesti

1. Gli enti che intendono partecipare al presente avviso ad evidenza pubblica devono essere in possesso dei seguenti requisiti pena l'inammissibilità, di ordine generale, di idoneità professionale ed esperienziale:
 - a) il possesso dei requisiti soggettivi di legittimazione a partecipare dell'ente in quanto rete associativa di cui all'articolo 41, comma 1, lettera a) del Codice del Terzo settore, iscritta nella corrispondente sezione del Registro unico nazionale del Terzo settore (RUNTS) ed al contempo iscritta anche nella sezione "organizzazioni di volontariato" o nella sezione "associazioni di promozione sociale" del medesimo RUNTS
 - b) la propria idoneità alla sottoscrizione degli atti del presente Avviso;
 - c) l'insussistenza di carichi pendenti e/o di condanne penali a carico del rappresentante legale e dei componenti degli organi di amministrazione;
 - d) che l'ente è in regola con gli obblighi relativi al pagamento dei contributi previdenziali ed assistenziali a favore dei lavoratori;
 - e) insussistenza di una delle cause di esclusione previste dall'art. 94 del D.Lgs n. 36/2023;



Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona - "Golosine"

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811

C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q

vric88300q@pec.istruzione.it; www.ic12golosine.edu.it

rete.tantetinte@ic12golosine.education



- f) non trovarsi in alcuna delle ipotesi di conflitto di interesse, previste dall'art. 14 del D. Lgs. n. 36/202;
 - g) ETS regolarmente iscritto al RUNTS (Registro Unico Nazionale del Terzo Settore);
 - h) ETS deve avere nello statuto come oggetto sociale finalità attinenti alle attività previste nel presente Avviso;
 - i) ETS deve avere una comprovata esperienza almeno biennale con Enti e/o Istituzioni Scolastiche del territorio, negli interventi rivolti alla dispersione scolastica, oltre che ad azioni inerenti la povertà educativa svolte anche attraverso reti di scuole.
2. Ogni ente selezionerà il proprio personale tenendo conto dei seguenti requisiti:
- a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione;
 - f) zione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - g) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - h) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - i) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - j) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - k) siano in possesso di requisiti e titoli specifici documentati rispetto al tipo di prestazione richiesta o di comprovata esperienza;
3. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
4. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di manifestazione d'interesse, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
5. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 5, si procederà alla valutazione del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente griglia:



Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona - "Golosine"

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811

C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q

vric88300q@pec.istruzione.it; www.ic12golosine.edu.it

rete.tantetinte@ic12golosine.education

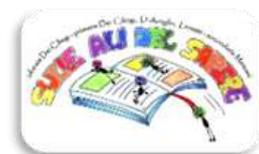


TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DOCENTI ESPERTI DI MENTORING COACHING E LABORATORIO PEDAGOGICO		
<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazioni</i>	<i>Punteggio Massimo</i>
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale attinente alla selezione: pedagogia, psicologia, psicopedagogia	fino a 89 - 5 punti da 90 a 99 - 6 punti da 100 a 104 - 7 punti da 105 a 110 e lode - 8 punti	Punti 8
Diploma di mentor, coach e/o supervisore educativo		Punti 3
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto	Punti 2 per ogni titolo, (max. 3 titoli)	Punti 6
CERTIFICAZIONI		
Certificazioni Informatiche riconosciute dal MIUR Eipass, Aica o altri soggetti accreditati	Punti 1 per Certificazione (max. 3 certificazioni)	Punti 3
TITOLI PROFESSIONALI/ESPERIENZE NEL SETTORE SPECIFICO		
Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto	Punti 4 per ogni corso (max 3 esperienze)	Punti 12
Esperienza di docenza/incarichi attinenti al progetto svolte con Istituzioni scolastiche, ENTI DI FORMAZIONE/FONDAZIONI A SCOPO SOCIALE/AGENZIE FORMATIVE E SIMILI per esperienze coerenti con l'Avviso	Punti 4 per ciascuna esperienza (max 3 esperienze)	Punti 12
Esperienza nella progettazione e gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersion	Punti 2 per ciascuna esperienza (max 3 esperienze)	Punti 6
		TOTALE Punti 50

Art. 6 - Luogo di realizzazione

Istituto Comprensivo VR12 "Golosine" ed eventualmente territorio e spazi comunali.

Art. 7 - Durata

Il progetto avrà durata dalla firma della convenzione e fino al 30 novembre 2024 secondo un calendario che sarà concordato con il Team dei docenti coordinatori del progetto.

Sono previste verifiche mensili e la possibilità di revisioni progettuali a livello gestionale e/o organizzativo, al momento non prevedibili, a seconda delle esigenze che dovessero manifestarsi nel corso della realizzazione del Progetto.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



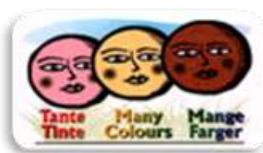
Finanziata
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
ITALIA DOMANI



Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona - "Golosine"

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811

C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q

vric88300q@pec.istruzione.it; www.ic12golosine.edu.it

rete.tantetinte@ic12golosine.education



Art. 8 - Compenso pattuito

Il compenso per la realizzazione del Progetto ammonta a complessivi € 17.220,00 per tutti i percorsi laboratoriali.

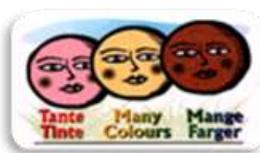
1. Il corrispettivo lordo è stabilito secondo quanto previsto dalla tabella di cui all'art. 1, inteso quale importo lordo stato ovvero come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».
2. Il corrispettivo verrà erogato, a seguito del compimento dell'incarico, della rendicontazione e della compilazione di apposito timesheet compilato da parte degli operatori e dell'emissione del documento fiscale.

Art. 9 - Modalità e termine di presentazione della domanda di partecipazione

1. Le domande di partecipazione, redatte secondo il modello Allegato 1, sottoscritte dal legale rappresentante e corredate dei relativi allegati, dovranno pervenire, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 30 gennaio 2024 al seguente indirizzo pec: VRIC88300Q@pec.istruzione.it**
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, deve contenere una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal legale rappresentante dell'Ente, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità del rappresentante legale dell'Ente.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione scolastica avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. Dovrà essere allegata la Proposta Progettuale.
9. Eventuali chiarimenti possono essere richiesti esclusivamente a mezzo email all'indirizzo: VRIC88300Q@istruzione.it

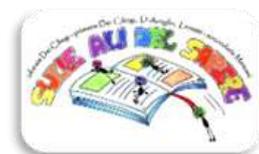
Art. 10 - Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri appartenenti all'I.C. ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione delle proposte.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale al fine di determinare l'idoneità di ciascun Ente.
4. A seguito della valutazione di cui sopra il Dirigente, individuato l'Ente idoneo, proporrà, attraverso affidamento diretto, la stipula di una Convenzione recante una proposta operativa co-progettata.

**Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona - "Golosine"**

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811

C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q

vric88300q@pec.istruzione.it; www.ic12golosine.edu.itrete.tantetinte@ic12golosine.education**Art. 11 - Criteri di valutazione**

PROPOSTA PROGETTUALE 1) Coerenza della attività proposte nel progetto; 2) Connessione/integrazione con il curriculum e l'offerta formativa della scuola; 3) Qualità delle azioni di monitoraggio e verifica dei risultati rispetto all'area prescelta.	Poco adeguato: 1 punto Quasi adeguato: 5 punti Soddisfacente: 10 punti Pienamente adeguato: 15 punti Eccellente: 20 punti
Qualità delle metodologie e delle strategie messe in atto	Fino max di punti 7
Originalità e carattere innovativo dei percorsi proposti	Fino max di punti 8
Esperienza pregressa e specifica dell'ente nell'ambito delle aree prioritarie dell'intervento.	da tre a cinque anni: 5 punti da sei a dieci anni: 10 punti da dieci anni in poi: 15 punti
	Totale punti 50

La documentazione presentata sarà valutata, mediante attribuzione di punteggio (massimo punteggio attribuibile 50 punti titoli di studio e di cultura, 50 punti proposta progettuale)

L'Ente che non avrà ottenuto almeno 30/50 punti per i titoli di studio/cultura e 30/50 per la proposta progettuale sarà escluso dalla selezione.

Art. 12 - Clausole di salvaguardia

Il presente Avviso ha valore puramente conoscitivo e non vincolante per l'Istituto Comprensivo VR12 "Golosine", non può essere inteso e/o interpretato, anche solo implicitamente, come impegnativo per questa Amministrazione e nessun titolo, pretesa, preferenza o priorità potrà essere vantata in ordine all'affidamento della co-progettazione e alla realizzazione delle attività per il semplice fatto dell'interesse manifestato in risposta al presente Avviso.

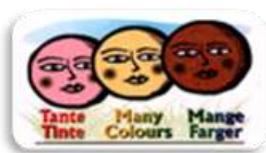
I pagamenti relativi alle prestazioni finanziate con i fondi trasferiti saranno subordinati all'effettivo introito delle somme finanziate.

Art. 13 - Soccorso istruttorio

Le carenze di qualsiasi elemento formale della domanda e, in particolare, la mancanza, l'incompletezza e ogni altra irregolarità essenziale degli elementi e della dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà, con esclusione di quelle afferenti all'offerta tecnica, possono essere sanate attraverso la procedura di soccorso istruttorio di cui all'art. 100 del D.Lgs. n. 36/2023, applicabile per analogia alla presente procedura.

L'irregolarità essenziale è sanabile laddove non si accompagni ad una carenza sostanziale del requisito alla cui dimostrazione la documentazione omessa o irregolarmente prodotta era finalizzata. La successiva correzione o integrazione documentale è ammessa laddove consenta di attestare l'esistenza di circostanze preesistenti, vale a dire requisiti previsti per la partecipazione e documenti/elementi a corredo dell'offerta.

Ai fini della sanatoria l'Amministrazione assegna all'ente proponente un congruo termine - non superiore a dieci giorni - perché siano rese, integrate o regolarizzate le dichiarazioni necessarie, indicando il contenuto e i soggetti che le devono rendere.



Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona - "Golosine"

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811

C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q

vric88300q@pec.istruzione.it; www.ic12golosine.edu.it

rete.tantetinte@ic12golosine.education



Ove l'ente produca dichiarazioni o documenti non perfettamente coerenti con la richiesta, l'Amministrazione procedente può chiedere ulteriori precisazioni o chiarimenti, fissando un termine perentorio a pena di esclusione.

In caso di inutile decorso del termine, l'Amministrazione procedente procede all'esclusione dell'ente proponente dalla procedura selettiva.

Al di fuori delle ipotesi di cui al citato art. 101, è facoltà dell'Amministrazione procedente invitare, se necessario, gli enti candidati a fornire chiarimenti in ordine al contenuto dei certificati, documenti e dichiarazioni presentati.

La Commissione, che verrà nominata successivamente al termine di scadenza di presentazione delle domande, procederà, in seduta riservata, alla valutazione delle proposte progettuali presentate e all'attribuzione dei relativi punteggi.

La Commissione procederà quindi alla formulazione della relativa graduatoria.

L'esito dei lavori della Commissione giudicatrice sarà seguita da specifica determinazione adottata dal Dirigente, che sarà comunicata ai soggetti vincitori della selezione in via formale.

Il soggetto vincitore della selezione procederà alla co-progettazione delle azioni previste all'art 1. Lo stesso verrà successivamente incaricato della gestione delle azioni oggetto della co-progettazione.

Art. 14 -Trattamento dei dati personali

L'Istituto Comprensivo VR12 "Golosine", nella persona del Suo Legale Rappresentante pro tempore tratterà i dati personali, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche per le finalità previste dal Regolamento (UE) 2016/679 (RGPD), in particolare per l'esecuzione dei propri compiti di interesse pubblico.

Il conferimento dei dati è obbligatorio e il loro mancato inserimento non consente di completare il procedimento avviato. I dati saranno trattati per tutto il tempo del procedimento e, successivamente alla cessazione del procedimento, i dati saranno conservati in conformità alle norme sulla conservazione della documentazione amministrativa.

I dati saranno trattati esclusivamente dai soggetti espressamente nominati come responsabili del trattamento dell'Istituto VR12 "Golosine". Al di fuori di queste ipotesi i dati non saranno comunicati a terzi né diffusi, se non nei casi specificamente previsti dal diritto nazionale o dell'Unione europea.

Gli interessati hanno il diritto di chiedere al titolare del trattamento l'accesso ai dati personali e la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del RGPD).

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti.

Art. 15 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al codice civile e alle altre norme vigenti.

La Dirigente Scolastica

Maria Mugnolo

Documento firmato digitalmente ai sensi del testo
unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs.
07/03/2005 n. 82 e norme collegate

Allegati:

Allegato 1 – domanda di partecipazione

allegato 2 – proposta progettuale