



Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona - "Golosine"

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811

C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q

vric88300q@pec.istruzione.it; www.ic12golosine.edu.it



Prot. n. (vedi segnatura)

Verona, 10 novembre 2023

Albo

Agli organi interessati

Al Sito Web

Oggetto: AVVISO RECLUTAMENTO N. 2 TUTOR PER I PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI. P.N.R.R. - Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica".

Titolo del progetto: "Don't give up"

Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-18622

CUP I34D22004620006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante "Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

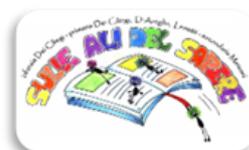


Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona - "Golosine"

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811

C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q

vric88300q@pec.istruzione.it; www.ic12golosine.edu.it



VISTO l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU – Riparto istituzioni scolastiche, da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica €93.481.77;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 109799 del 30 dicembre 2022 per l'attuazione del "Piano Azione di Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" nelle Istituzioni scolastiche;

VISTA la nota AOGABMI.U.0052205 del 18.03.2023 con la quale l'accordo di concessione del progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) "Progetto: Don't give up" è stato firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e rilasciato sulla piattaforma 'Futura PNRR - Gestione Progetti';

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 22/12/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.12 del 13/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

PRESO ATTO del proprio decreto di assunzione a bilancio con prot. n. 2334 del 27/03/2023;

CONSIDERATO che all'interno del progetto sono previste diverse azioni di intervento, tra cui, la realizzazione di percorsi formativi e laboratori co-curricolari afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico;

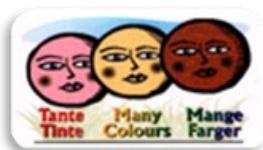
tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

EMANA

il presente avviso per la selezione di personale interno mediante procedura comparativa di titoli per 2 figure di Tutor, per la realizzazione di percorsi formativi e laboratori co-curricolari nell'ambito del progetto denominato "Don't give up", CUP: **I34D22004620006** - P.N.R.R. - Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica".

Premessa

Per prevenire e contrastare la dispersione scolastica, un fenomeno complesso che coinvolge diverse dimensioni della vita sociale del minore e della comunità in cui vive, si propone di realizzare quattro azioni chiave con il supporto progettuale ed organizzativo del team appositamente individuato. Le azioni saranno calibrate per lavorare sui singoli alunni/e e per ottimizzare l'attivazione di alcuni interventi che vadano a cogliere i vari aspetti della quotidianità del minore e di fragilità della vita dello stesso/a ragazzo/a (es. agire sulle competenze di base, ma anche intervenire sulle fragilità emotive e relazionali, rafforzare la relazione famiglia/scuola, la relazione tra gruppo dei pari, ecc.). Si prevede di attivare percorsi in orario curricolare e/o extra-scolastico, guidati da esperti con competenze specifiche in collaborazione con il tessuto sociale e culturale del territorio. Gli apprendimenti, considerate la fragilità rispetto ad alcune competenze di base, miglioreranno, stimolando e aumentando la motivazione, valorizzando la conoscenza di sé, i diversi stili cognitivi e facendo emergere i talenti e le abilità, anche oltre le barriere della lingua italiana. Inoltre le azioni andranno integrate con le innovazioni tecnologiche.

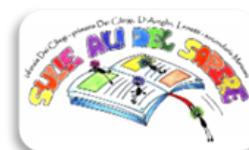


Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona - "Golosine"

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811

C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q

vric88300q@pec.istruzione.it; www.ic12golosine.edu.it



Le relazioni e la collaborazione con il territorio saranno importanti per costruire legami e spazi di formazione eterogenei, in grado di intercettare gli studenti in dispersione nelle sue diverse forme (in particolare per le azioni di mentoring e i percorsi laboratoriali formativi co-curricolari). A tal proposito sarà posta particolare attenzione ai contesti sociali extra-scolastici fragili (es. alunni di origine straniera di prima e seconda generazione, relazione con studenti provenienti da campi Rom, ecc.) e all'aggancio di coloro che sono già in abbandono. La relazione famiglia/scuola si attiverà attraverso diverse strategie formative come primo aggancio e/o formative (azione di orientamento con le famiglie). L'alleanza educativa tra famiglia/scuola potrà generare processi trasformativi grazie ad una comunità educante (scuola, istituzioni, famiglie, associazioni e terzo settore) attenta e inclusiva, andando ad intervenire sulla struttura emotiva e motivazionale che sta alla base dell'apprendimento. I vari setting educativi attivati potranno essere collaborativi e allargati per favorire la relazione (tra minori, minori/docenti, minori/famiglia, famiglia/scuola, comunità) per facilitare la stessa didattica, in una logica di valutazione delle competenze di base e competenze chiave trasversali. Sarà attivata una riflessione importante, da parte del Team Dispersione, rispetto al tema della valutazione degli apprendimenti, della generatività e della valorizzazione dei bisogni e dei talenti individuali in prospettiva inclusiva. Inoltre il lavoro del Team di progetto avrà un importante compito che sarà quello di impostare un lavoro di pensiero all'interno della Scuola riguardo alla sostenibilità degli obiettivi a medio-lungo termine e della valutazione qualitativa degli impatti.

A chiusura della sintetica descrizione ci preme sottolineare che l'I.C. VR12 "Golosine" è ubicato in una delle zone cittadine a più alto processo migratorio. La percentuale di popolazione con background migratorio presente è più del 55%, la più elevata di tutta l'area di Verona città. Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è di livello medio-basso e un certo numero di famiglie vive condizioni di svantaggio socio-culturale che molto spesso si palesa anche in insuccesso scolastico e quindi il risultato è una prevalente dispersione implicita.

Durante l'anno sono frequenti le iscrizioni a scuola di alunni neo-arrivati in Italia. Inoltre l'istituto accoglie un gruppo di alunni RSC in stato di evasione scolastica che si intende raggiungere attraverso un'azione mirata del progetto "Don't give up!", anche in collaborazione con l'Ente locale. Il problema linguistico contribuisce all'insuccesso scolastico. Quindi le attività già implementate dalla scuola per favorire l'alfabetizzazione continueranno e si integreranno con le azioni del PNRR.

Le azioni di progetto mireranno a creare opportunità di apprendimento e consolidamento delle abilità e conoscenze, ma anche opportunità di inclusione, crescita sociale e identificazione con una comunità, sia territoriale che formativa.

Art. 1 - Requisiti di ammissione

Per accedere alla selezione i candidati dovranno possedere uno dei seguenti titoli e avere le sotto indicate esperienze:

- a) Laurea Vecchio Ordinamento attinente all'oggetto dell'incarico;
- b) Laurea magistrale o titolo equipollente;
- c) Laurea triennale;
- d) Diploma di Istruzione secondaria di II grado;
- e) Personale in servizio presso codesto Istituto Scolastico (personale interno) o altro istituto;
- f) Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- g) Insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;

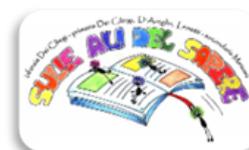


Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona - "Golosine"

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811

C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q

vric88300q@pec.istruzione.it; www.ic12golosine.edu.it



- h) Godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- i) Possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- j) Insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica.

Art. 2 - Obblighi del personale Tutor

Il personale impegnato nella realizzazione del progetto dovrà garantire l'esecuzione dei seguenti compiti:

- a) collaborare con il docente esperto nell'organizzare un percorso laboratoriale di base nel rispetto delle norme di sicurezza vigenti;
- b) Collaborare nella predisposizione dei materiali, nella registrazione delle attività e delle presenze sulla piattaforma e affiancare il docente esperto durante le attività;
- c) mantenere il contatto con i consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curricolari degli allievi;
- d) partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- e) collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere e di uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- f) provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- g) partecipare ad ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale Futura.

Art. 3 - Compensi

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, è stabilito il seguente compenso:

Tutor	€ 34,00 all'ora	Compenso orario lordo omnicomprensivo (lordo stato)
--------------	------------------------	--

Le attività saranno svolte in orario extracurricolare per gruppo di minimo 9 alunni per un totale complessivo di 80 ore per ciascun tutor.

L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto.

Il pagamento dei compensi è condizionato alla effettiva erogazione dei Fondi appositamente stanziati dall'Autorità di gestione, e pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scrivente Istituzione Scolastica per eventuali ritardi nel pagamento.

Art.4 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sull'apposito modello (**All. A – Domanda di partecipazione**) firmata in calce e con gli allegati di seguito indicati, deve essere inviata tramite posta

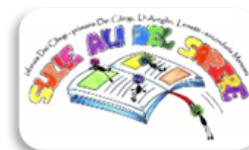


Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona - "Golosine"

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811

C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q

vric88300q@pec.istruzione.it; www.ic12golosine.edu.it



elettronica al seguente indirizzo: VRIC88300Q@istruzione.it o consegnata a mano presso gli Uffici di segreteria dell'Istituto o per Raccomandata con Ricevuta di Ritorno.

Nell'oggetto della email o della busta in caso di recapito a mano, dovrà essere indicata la dicitura "ISTANZA SELEZIONE TUTOR LABORATORI CO-CURRICOLARI – Progetto PNRR **M4C1I1.4-2022-981-P-18622**: "Don't.give up".

Le istanze dovranno pervenire entro le ore 12:00 del 17/11/2023.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della posta elettronica e del servizio postale.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Alla domanda di partecipazione alla selezione dovranno essere allegati:

1. Curriculum vitae, secondo il modello europeo;
2. Scheda di autovalutazione, redatta conformemente al modello **Allegato B**, che costituisce parte integrante del presente Avviso, in cui ciascun candidato indica i titoli che intende sottoporre a valutazione e il punteggio ritenuto attribuibile a ciascuno di essi;
3. Copia del documento di identità in corso di validità.

Art. 5 - Valutazione delle domande

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di ammissione di cui all'art. 1, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi indicati nella Scheda di autovalutazione allegata al presente provvedimento.

Art. 6 - Valutazione delle istanze pervenute

Le domande pervenute verranno valutate da apposita commissione nominata e presieduta dalla Dirigente Scolastica tramite comparazione del C.V. e secondo i criteri indicati nella Sceda di autovalutazione allegata al presente provvedimento.

Sulla base del punteggio attribuito a ciascuna candidatura, la commissione procederà a verbalizzare e a stilare la graduatoria degli aspiranti. In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica.

La graduatoria diventerà definitiva decorsi 5 gg. dalla pubblicazione.

La Scuola si riserva di conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze formative.

Art. 7 - Approvazione della graduatoria

Gli esiti della selezione saranno comunicati mediante affissione della relativa graduatoria sul sito e all'albo dell'Istituzione scolastica per eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

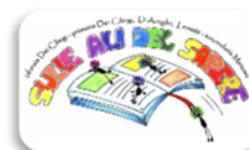


Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona - "Golosine"

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811

C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q

vric88300q@pec.istruzione.it; www.ic12golosine.edu.it



Art. 8 – Assegnazione degli incarichi

La Dirigente scolastica, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, conferisce l'incarico ai candidati designati sulla base delle graduatorie risultanti.

La Dirigente si riserva, altresì, di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Art. 9 - Revoca dell'incarico

L'istituzione scolastica potrà recedere in qualunque momento dagli impegni assunti nei confronti del personale in oggetto qualora, a proprio giudizio, nel corso di svolgimento delle attività, intervengano fatti o provvedimenti che modificano la situazione esistente all'atto del conferimento dell'incarico o ne rendono impossibile o inopportuna la conduzione a termine, compresa la riduzione del numero dei partecipanti al progetto al di sotto del limite minimo previsto.

Art. 10 - Trattamento dati

I dati personali (anche giudiziari ai sensi art. 10 del Regolamento UE 679/16) verranno trattati esclusivamente per le finalità del presente avviso ai sensi dell'articolo 4, comma 15, del D.L. 28 gennaio 2019, n. 4, convertito con modificazioni, dalla legge 28 marzo 2019, n. 26 che ne rappresenta la base giuridica del trattamento.

Il trattamento dei dati da parte del titolare del trattamento avverrà attraverso procedure informatiche o comunque mezzi telematici o supporti cartacei nel rispetto delle adeguate misure tecniche ed organizzative di sicurezza del trattamento previste dalla normativa del Regolamento UE 679/16 (art.32).

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'Art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile Unico del Procedimento, il Dirigente Scolastico Prof.ssa Sabrina Capasso.

La Dirigente Scolastica

Maria Mugnolo

*Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005 e s.m.i. e norme collegate*

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: Domanda di partecipazione

All. B: Scheda di Autovalutazione