



Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona - "Golosine"

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811

C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q

vric88300q@istruzione.it - vric88300q@pec.istruzione.it

www.ic12golosine.edu.it



Prot. n°(vedi Segnatura)

Verona, 6 agosto 2026

ALL'ALBO ONLINE
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AL SITO (sez. COESIONE ITALIA 21/27)

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE VOLTA AL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E TUTOR, INTERNE ED ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI FORMATIVI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART.45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NEI FONDI Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" – Azione ESO4.5. A2 – Sotto-azione ESO4.5.A2.B – Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026 – D.M. 6 marzo 2026, n. 38 – FORMAZIONE DOCENTI.

CUP I34D26001570007

CODICE PROGETTO ESO4.5. A2.B-FSEPN-VE-2026-211

TITOLO PROGETTO: NEXT GEN TEACHING

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e, in particolare, gli artt. 7 e 53;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTA** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, relativo agli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni;
- VISTO** il D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62, recante il Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, come modificato dal D.P.R. 13 giugno 2023, n. 81;
- VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici", ove applicabile alle procedure connesse all'attuazione del progetto;
- VISTO** il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante il regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;



Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona - "Golosine"

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811

C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q

vric88300q@istruzione.it - vric88300q@pec.istruzione.it

www.ic12golosine.edu.it



- VISTO** il CCNL Comparto Istruzione e ricerca vigente;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, recante le disposizioni comuni applicabili, tra gli altri, al Fondo sociale europeo Plus;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C(2022) 9045 del 1° dicembre 2022, con la quale è stato approvato il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTE** le successive decisioni di modifica del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
- VISTO** il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, Fondo Sociale Europeo Plus, Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 6 marzo 2026, n. 38, recante la destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;
- VISTO** in particolare, l'art. 1 del D.M. 6 marzo 2026, n. 38, relativo alla realizzazione di percorsi formativi per il personale docente e per il personale educativo delle istituzioni scolastiche statali;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24 aprile 2026, relativo ad azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del PN "Scuola e competenze" 2021-2027;
- VISTO** che l'Avviso è rivolto alle istituzioni scolastiche statali individuate nell'Allegato 1 al D.M. 6 marzo 2026, n. 38, ciascuna nei limiti dell'importo massimo assegnato;
- VISTO** che il progetto è riconducibile all'Azione ESO4.5. A2 "Formazione del personale docente e non docente" e alla Sotto-azione ESO4.5. A2.B "Interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente";
- VISTA** la delibera unica del Collegio docenti n. 168 del 27/11/2023 di adesione al Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021/2027;
- VISTA** la delibera unica n. 61 del 9 gennaio 2024 del Consiglio di Istituto di adesione al Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021/2027;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 45 del 08/01/2026 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2025/2028
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 44 del 08/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
- VISTO** il progetto presentato da questa Istituzione scolastica dal titolo "NEXT GEN TEACHING";
- VISTO** il CUP I34D26001570007, generato secondo le istruzioni operative ministeriali tramite template n. 2509002 – ESO4.5. A2.B "Interventi di formazione in servizio del personale docente";
- VISTO** l'atto di autorizzazione / formale ammissione a finanziamento prot. n. Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio al Programma Annuale prot. n. 8474 del 10/07/2026;
- CONSIDERATO** che i percorsi formativi sono destinati al personale docente e al personale educativo delle istituzioni scolastiche statali, assunto sia a tempo indeterminato sia a tempo determinato nell'anno scolastico 2025/2026;
- CONSIDERATO** che le attività formative potranno riguardare competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche, relazionali, riflessive, autovalutative, di micro e macro progettazione didattica ed educativa, di gestione dei gruppi classe, di costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento, di didattica orientativa e di svolgimento dei compiti connessi alla funzione docente e all'organizzazione scolastica;
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;



Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona - "Golosine"
Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811
C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q
vric88300q@istruzione.it - vric88300q@pec.istruzione.it
www.ic12golosine.edu.it



- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dirigente Scolastica Mugnolo Maria, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** l'incarico aggiuntivo alla Dirigente scolastica Mugnolo Maria prot. n. 19621/290 del 26 giugno 2026 del direttore generale dell'USR Veneto per l'attuazione delle progettazioni di cui all'avviso pubblico prot. n. 95165 del 24 aprile 2026;
- VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che la Dott.ssa Mugnolo Maria ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** il decreto di avvio della selezione prot. n. 8687 del 6 agosto 2026;
- VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,
- RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con l'individuazione di figure professionali esperti e tutor, interne ed esterne, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per lo svolgimento di percorsi formativi non coincidenti con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'art.45 del ccnl, dell'ex art.35 del ccnl (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art.2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale) per la realizzazione del progetto ricadente nei fondi *Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" – Azione ESO4.5. A2 – Sotto-azione ESO4.5.A2.B – Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026 – D.M. 6 marzo 2026, n. 38 – FORMAZIONE DOCENTI.*

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>Figure richieste</i>	
"La comunicazione assertiva, la comunicazione linguistica (Italiano L2) e l'uso della vocalità nel setting educativo" Corso e laboratorio di vocalità espressiva per insegnanti di tutti gli ordini: un corretto atteggiamento fonatorio nella pratica quotidiana e l'utilizzo della voce come veicolo espressivo. CODICE MODULO: 219586 parte 1	1 esperto 6 ore	1 tutor 30 ore
"La comunicazione assertiva, la comunicazione linguistica (Italiano L2) e l'uso della vocalità nel setting educativo" Corso e laboratorio sull'italiano dello studio (comprensione e uso della lingua accademica), con focus specifico sugli alunni bilingui con background migratorio o provenienti da situazioni di svantaggio. CODICE MODULO: 219586 parte 2	max 3 esperti 24 ore totali	



Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona - "Golosine"

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811

C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q

vric88300q@istruzione.it - vric88300q@pec.istruzione.it

www.ic12golosine.edu.it



"Ponti tra i saperi: connettere discipline e metodi" Percorso di formazione al laboratorio di scrittura, per insegnanti dall'infanzia alla secondaria di I grado, secondo l'approccio WRW. CODICE MODULO: 220491 parte 1	1 esperto 14 ore	1 tutor 30 ore
"Ponti tra i saperi: connettere discipline e metodi" Corso teorico e pratico sul Service Learning: padronanza metodologica; strutturazione delle fasi, dall'analisi del territorio alla valutazione finale; integrazione delle attività di servizio con il curriculum scolastico, traducendo la teoria in interventi concreti che stimolino responsabilità sociale e cittadinanza attiva fin dall'infanzia. CODICE MODULO: 220491 parte 2	1 esperto 16 ore	

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, allegato C – dichiarazione di insussistenza cause ostative (anche esse debitamente firmate), dal curriculum redatto secondo il modello europeo (in duplice copia, **di cui una senza dati personali**) e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica (vric88300q@istruzione.it) indicando nell'oggetto "CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR DM38/2026 + codice modulo + parte 1/2", **entro le ore 13:00 del giorno 24/08/2026**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 3**;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 3**;
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.



Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona - "Golosine"

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811

C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q

vric88300q@istruzione.it - vric88300q@pec.istruzione.it

www.ic12golosine.edu.it



Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda, **in singoli file pdf**, la griglia di valutazione compilata, il curriculum (in duplice copia, di cui una senza dati personali) e il documento di identità. In caso di partecipazione a più moduli e/o attività, il candidato indicherà la relativa preferenza. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dalla Dirigente Scolastica e sarà immodificabile.

In relazione alle istanze di partecipazione e alle tipologie di moduli/attività, verranno redatte graduatorie separate per ogni modulo. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV (in duplice copia, di cui una senza dati personali) e a un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con la D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Verranno costituite tre graduatorie diverse:

- docenti partecipanti in qualità di INTERNI;
- docenti partecipanti come COLLABORAZIONE PLURIMA previa presentazione di autorizzazione della scuola di appartenenza;
- docenti partecipanti come LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE.

Verrà data priorità assoluta ai partecipanti interni, successivamente verrà data precedenza alle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.

Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature interne e di collaborazione plurima ritenute valide e ammesse, sarà escussa la graduatoria per esperti avendo presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale.

Art. 7. Casi particolari

La Dirigente scolastica si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

La Dirigente scolastica si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo dei non incaricati, ove esistente, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

La Dirigente scolastica si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di necessità per sopraggiunte motivazioni, di diminuire e/o aumentare le ore del singolo incarico fino a un massimo del 30%.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, la Dirigente scolastica procederà in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico.



Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona - "Golosine"
Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811
C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q
vric88300q@istruzione.it - vric88300q@pec.istruzione.it
www.ic12golosine.edu.it



La Dirigente scolastica si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato garantire il rispetto degli orari per tutta la durata dell'incarico e/o degli obiettivi dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Art. 8. Compiti delle figure professionali

ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta;
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti;
- provvede alla gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.



Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona - "Golosine"

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811

C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q

vric88300q@istruzione.it - vric88300q@pec.istruzione.it

www.ic12golosine.edu.it



Art. 9 Requisiti minimi di accesso

PER IL RUOLO DI ESPERTO MODULO 219586 parte 1:

- Diploma di studio nelle aree Tecnica vocale e canto musical, canto corale, dizione, recitazione e danza;
- Percorsi di perfezionamento in tecnica vocale, dizione e recitazione;
- Esperienze pregressa di docenza in corsi di formazione a docenti del I ciclo di istruzione sugli stessi temi del modulo.

PER IL RUOLO DI ESPERTO MODULO 219586 parte 2:

- Laurea, Specializzazione o Dottorato di ricerca in Linguistica;
- Percorso di studi e/o di ricerca legato all'acquisizione e apprendimento delle lingue seconde, Italiano L2/LS, elaborazione del lessico morfologicamente complesso nelle lingue seconde;
- Esperienze pregressa di docenza a docenti del I ciclo di istruzione in corsi di formazione e/o ricerca azione sugli stessi temi del modulo.

PER IL RUOLO DI TUTOR MODULO 219586

- Essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula;
- Esperienze pregressa nell'uso delle piattaforme online di gestione dei progetti.

PER IL RUOLO DI ESPERTO MODULO 220491 parte 1:

- Essere in possesso di Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria o diploma magistrale *ovvero in alternativa* essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche facilitanti (TFA) inerenti alla tematica del percorso formativo e/o esperienza di didattica specifica per alunni della fascia d'età della scuola primaria (6-10 anni);
- Laurea attinente la selezione (ambito letterario);
- Attestati di formazione sull'approccio metodologico in oggetto (WRW);
- Esperienze pregressa di docenza in corsi di formazione a docenti del I ciclo di istruzione sugli stessi temi del modulo.

PER IL RUOLO DI ESPERTO MODULO 220491 parte 2:

- Specializzazione in ricerca educativa o Dottorato di ricerca in Scienze pedagogiche;
- Percorso di studi e/o di ricerca legato alla teoria e la pratica del Service Learning e dell'impegno comunitario nel dibattito scientifico e nella loro applicazione in contesti educativi, scolastici e universitari;
- Esperienze pregressa di docenza a docenti del I ciclo di istruzione in corsi di formazione e/o ricerca azione sugli stessi temi del modulo.

PER IL RUOLO DI TUTOR MODULO 220491

- Essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula;
- Esperienze pregressa nell'uso delle piattaforme online di gestione dei progetti.

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative **e a seguito della erogazione dei fondi da parte del MIM.**

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Mugnolo Maria.



Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona - "Golosine"

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811

C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q

vric88300q@istruzione.it - vric88300q@pec.istruzione.it

www.ic12golosine.edu.it



Art. 12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo online e all'Amministrazione trasparente, accedendo dal Sito della scuola (www.ic12golosine.edu.it) e ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

La Dirigente Scolastica

Maria Mugnolo

Documento firmato digitalmente ai sensi del

D.Lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate

In allegato:

Allegato A - Istanza di partecipazione

Allegato B - Griglia di autovalutazione

Allegato C - Dichiarazione di insussistenza cause ostative



Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona - "Golosine"

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811

C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q

vric88300q@istruzione.it - vric88300q@pec.istruzione.it

www.ic12golosine.edu.it



ALLEGATO A - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA

Domanda di partecipazione alla selezione il ruolo di ESPERTO E/O TUTOR DI SUPPORTO a valere su:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione” – Azione ESO4.5. A2 – Sotto-azione ESO4.5.A2.B – Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026 – D.M. 6 marzo 2026, n. 38 – FORMAZIONE DOCENTI.

CUP I34D26001570007

CODICE PROGETTO ESO4.5. A2.B-FSEPN-VE-2026-211

TITOLO PROGETTO: NEXT GEN TEACHING

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a

a _____ il _____

codice fiscale _____ residente _____

via _____ recapito tel. _____

recapito cell. _____

indirizzo e-mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO e/o TUTOR relativamente al progetto di cui sopra

MODULO	ESPERTO	RUOLO	TUTOR	PREFERENZA
“La comunicazione assertiva, la comunicazione linguistica (Italiano L2) e l’uso della vocalità nel setting educativo” Corso e laboratorio di vocalità espressiva per insegnanti di tutti gli ordini: un corretto atteggiamento fonatorio nella pratica quotidiana e l’utilizzo della voce come veicolo espressivo. CODICE MODULO: 219586 parte 1		interno		
		collaborazione plurima		
		lavoro autonomo		
“La comunicazione assertiva, la comunicazione linguistica (Italiano L2) e l’uso della vocalità nel setting educativo” Corso e laboratorio sull’italiano dello studio (comprensione e uso della lingua accademica), con focus specifico sugli alunni bilingui con background migratorio o provenienti da situazioni di svantaggio. CODICE MODULO: 219586 parte 2		interno		
		collaborazione plurima		
		lavoro autonomo		



Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona - "Golosine"

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811

C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q

vric88300q@istruzione.it - vric88300q@pec.istruzione.it

www.ic12golosine.edu.it



MODULO	ESPERTO	RUOLO	TUTOR	PREFERENZA
"Ponti tra i saperi: connettere discipline e metodi" Percorso di formazione al laboratorio di scrittura, per insegnanti dall'infanzia alla secondaria di I grado, secondo l'approccio WRW. CODICE MODULO: 220491 parte 1		interno		
		collabora_zione plurima		
		lavoro autonomo		
"Ponti tra i saperi: connettere discipline e metodi" Corso teorico e pratico sul Service Learning: padronanza metodologica; strutturazione delle fasi, dall'analisi del territorio alla valutazione finale; integrazione delle attività di servizio con il curriculum scolastico, traducendo la teoria in interventi concreti che stimolino responsabilità sociale e cittadinanza attiva fin dall'infanzia. CODICE MODULO: 220491 parte 2		interno		
		collabora_zione plurima		
		lavoro autonomo		

N.B. : BARRARE LA CASELLA DELLA FUNZIONE ESPERTO/TUTOR E DEL RUOLO PER INDICARE LA SCELTA ED ESPRIMERE LA PREFERENZA PER OGNI MODULO SCELTO – IN CASO DI UN'UNICA SCELTA INDICARE "1"

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dall'Istituto
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line SIF2127.

Data _____

firma _____

Si allegano alla presente:

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B
- Allegato C
- Curriculum Vitae

Data _____

firma _____



Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona - "Golosine"

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811

C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q

vric88300q@istruzione.it - vric88300q@pec.istruzione.it

www.ic12golosine.edu.it



Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'IC12 Golosine al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____

firma _____



Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona - "Golosine"

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811

C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q

vric88300q@istruzione.it - vric88300q@pec.istruzione.it

www.ic12golosine.edu.it



ALLEGATO B - GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" – Azione ESO4.5. A2 – Sotto-azione ESO4.5.A2.B – Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026 – D.M. 6 marzo 2026, n. 38 – FORMAZIONE DOCENTI. CUP I34D26001570007 - CODICE PROGETTO ESO4.5. A2.B-FSEPN-VE-2026-211 - TITOLO PROGETTO: NEXT GEN TEACHING

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO					
Criteri di ammissione: essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda					
L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
PUNTI				PUNTI	PUNTI
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. MASTER DI II LIVELLO	Verrà valutata un solo titolo	10			
A3. DOTTORATO DI RICERCA	Verrà valutato un solo titolo	10			
A4. MASTER DI I LIVELLO O DIPLOMA RICONOSCIUTO A LIVELLO EUROPEO O INTERNAZIONALE	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI ESPERTO (min. 10 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON/PN – POR- PNRR ETC.)	Max 8	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI DOCENTE IN CORSI DI FORMAZIONE A DOCENTI DEL I CICLO DI ISTRUZIONE	Max 10	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi di min 10 ore per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max 8	2 punti cad.			
TOTALE			100		



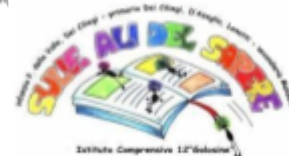
Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona - "Golosine"

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811

C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q

vric88300q@istruzione.it - vric88300q@pec.istruzione.it

www.ic12golosine.edu.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA

Criteri di ammissione: essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
PUNTI				PUNTI	PUNTI
A1. LAUREA vecchio ordinamento o magistrale	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA triennale (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2	5			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 10 ore)	Max 8	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 10 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON/PN – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi di min 10 ore per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max 8	2 punti cad.			
TOTALE			100		



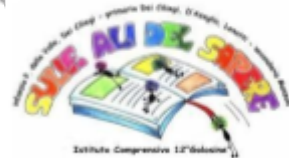
Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona - "Golosine"

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811

C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q

vric88300q@istruzione.it - vric88300q@pec.istruzione.it

www.ic12golosine.edu.it



ALLEGATO C - DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE

Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di ESPERTO E/O TUTOR DI SUPPORTO a valere su:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" – Azione ESO4.5. A2 – Sotto-azione ESO4.5.A2.B – Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026 – D.M. 6 marzo 2026, n. 38 – FORMAZIONE DOCENTI.

CUP I34D26001570007

CODICE PROGETTO ESO4.5. A2.B-FSEPN-VE-2026-211

TITOLO PROGETTO: NEXT GEN TEACHING

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di personale _____ nel ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Firmato